

令和7年度 第1学年 シラバス一覧表

本校でつきたい資質・能力

チャレンジする力【挑戦】 【粘り強さ】 【解決力】 表現する力【自分】 【目的・相手・場面】 【工夫】 協力・貢献する力【役割】 【感謝】 【行動力】

坂町立坂中学校

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	
学校行事 生徒会活動	就任式、始業式 入学式、身体測定 部活動紹介	生徒総会	授業参観	大掃除 終業式		始業式	体育祭予行 体育祭準備 体育祭 文化祭準備 文化祭	生徒会役員選挙	修学旅行 大掃除 終業式	生徒会役員認証式 始業式	入学説明会 公立高校一巡抜	卒業証書授与式準備 卒業証書授与式予行 卒業証書授与式 大掃除 修了式、離退任式	
国語	風の五線譜 朗読の世界 音声の働きや仕組み	詩の心・発見の喜び 詩の創作 文法	私たちの未来 話の聞き方・質問の仕方	オオカミを見る目 比較して分かったことを伝えよう 文法 平和のバトン		さんちき 案内や報告の文章 文法 書写	私のタンポゴ研究 根拠を明確にして書く 月夜の浜辺 書写	移り行く浦島太郎の物語 伊曾保物語 竹取物語 矛盾	ニュースの見方を考えよう 中心を明確にして話そう	少年の日の思い出 書写 文法	心にできる出来事を表現しよう 互いの言葉を結び付けて話合おう 書写	私の中にも 多様性と共生社会	
社会	オリエンテーション 【地理】 1編 世界と日本の地域構成 1章 世界の姿	2章 日本の姿 2編 世界のさまざまな地域 1章 人々の生活と環境 【歴史】 1章 歴史へのとびら	2章 古代までの日本 1節 世界の古代文明と宗教のおこり 2節 日本列島の誕生と大陸との交流	3節 古代国家の歩みと東アジア世界		【地理】 2章 世界の諸地域 1節 アジア州	2節 ヨーロッパ州 3節 アフリカ州	4節 北アメリカ州 5節 南アメリカ州	6節 オセアニア州 3編 日本のさまざまな地域 第1章 地域調査の手法	【歴史】 第3章 中世の日本 1節 武士の政権の成立	2節 ユーラシアの動きと武士の政治の展開	第4章 近世の日本 1節 ヨーロッパ人との出会いと全国統一	
数学	正の数・負の数	正の数・負の数	文字式	1次方程式		1次方程式 比例と反比例	比例と反比例	比例と反比例 平面図形	平面図形	空間図形	空間図形	データの活用 1年間の復習	
理科	生物の観察と分類のしかた	生物の観察と分類のしかた 植物の分類	植物の分類 動物の分類 身のまわりの物質とその性質	身のまわりの物質とその性質 気体の性質 気体の性質		気体の性質 水溶液の性質	物質の姿と状態変化 光の世界	光の世界 音の世界	力の世界 火をふく大地	火をふく大地 動き続ける大地	地層から読みとる大地の変化	地層から読みとる大地の変化	
音楽	We'll Find The Way ~はるかな道へ My voice	イメージと音楽 Let's Create! リコーダー-Lesson1	春 主人は冷たい土の中に	リズムゲーム、リズムアンサンブル、リズムチャレンジ My Melody		浜辺の歌 心通う合唱	魔王 心通う合唱	夢の世界を 赤とんぼ 聖者の行進	雅楽「平調 越天楽」 日本音楽入門 リコーダー-Lesson2	心歌う合唱 ソラン節 日本の民謡	生活や社会の中の音や音楽 アジアの諸民族の音楽		
美術	美術との出会い 真珠の耳飾りの少女の鑑賞	鉛筆デッサン	鉛筆デッサン 原始美術の鑑賞	その人らしさを捉える 人物クロッキー		レタリング 平塗りの技法	絵文字のデザイン	色彩の基本・仕組み	配色	図屏風の鑑賞	紙の加工	グリーティングカードを制作	
保健			健康な生活と疾病の予防	健康な生活と疾病の予防			心身の機能の発達と心の健康	心身の機能の発達と心の健康		心身の機能の発達と心の健康	心身の機能の発達と心の健康		
体育	体づくり運動	陸上競技（短距離・リレー）	球技（バスケットボール）	水泳 ダンス（フォークダンス）		体づくり運動 ダンス（フォークダンス）	球技（バレーボール）	器械運動（マット運動）	武道（柔道）	陸上競技（長距離走）	球技（サッカー）	体育理論	
技術	技術を見つけよう 技術と私たちの生活	技術分野の学習 ものづくりの工夫と進め方	材料について 設計の進め方	設計・構想図の書き方		製作	製作	製作	製作	材料と加工に関する技術と私たち	材料と加工に関する技術と私たち	エネルギーの変換と利用	
家庭	私たちの家族と家庭生活	食事の役割と中学生の栄養の特徴	中学生に必要な栄養素を満たす食事	調理のための食品の選択と購入		日常食の調理と地域の食文化	日常食の調理と地域の食文化	日常食の調理と地域の食文化	日常食の調理と地域の食文化 持続可能な食生活	衣服の選択と手入れ	衣服の選択と手入れ	衣服の選択と手入れ	
英語	Get Ready 町の中の会議を聞こう 英語でふるまおう 新しい仲間をインタビューしよう クラブ活動の企画を完成させよう アルファベットを正確にしよう 英語の語彙を整理しよう 単語や文の書き方を理解しよう	Program1 友だちを作ろう Step1 発音上手になろう Program2 1-8の生徒たち	アクションコーナー Program3 タレントショーを聞こう Steps2 考えを整理し、表現しよう Our Project1 あなたの知らない私	Power-Up! ハンバーガーショップへ行こう Program4 Let's Enjoy Japanese Food.		Program5 Pajama Day Power-Up2 持ち手をたざねよう	Program6 The Way to School Step3 話の組み立て方を考えよう Step4 聞き上手になろう	Program7 Research on Australia Power-Up3 学校案内をしよう Step4 聞き上手になろう	Our Project2 この人を知っていますか Program8 Happy New Year! Power-Up4 ショッピングをしよう	Power-Up5 インタビューを聞こう Program10 Grandma Baba's Warming Ideas! Steps6 絵や写真を英語で表現しよう	Our project3 私が選んだ1枚 Power-Up6 絵がきを書こう		
学活	学級びらき 給食について 1学期委員・係の決定 学校図書館等の活用（坂中オリエンテーション） 校内めぐり 自己紹介 学級目標の決定 人間関係の形成（わいがやタイム）	生徒総会の議案検討	1学期期末試験の取組 教育相談（2）	体育祭・文化祭について 1学期を振り返って 夏季休業中の過ごし方		体育祭への取組 2学期委員・係の決定 協力できる集団になろう（わいがやタイム） 2学期中間試験の取組	文化祭への取組 合唱コンクールに向けての取組 協働できる集団になろう（わいがやタイム） 2学期期末試験の取組	安全教育 働くことや社会貢献【将来設計】 2学期期末試験の取組	2学期を振り返って 食育について考えよう	3学期の委員・係の決定 1年間の目標設定 協力できる集団になろう（わいがやタイム）	学年末試験の取組 教育相談（2）	伝統の継承を考える【卒業式へ向けて】 1年を振り返って	
道徳	礼儀 B-(7) 遵法精神、公徳心 C-(10) 向上心、個性の伸長 A-(3)	相互理解、寛容 B-(9) 自主、自立、自由と責任 A-(1) 自主、自立、自由と責任 A-(1)	節度、節制 B-(9) 節度、節制 A-(2) 友情、信頼 A-(1) 勤労 C-(13)	A-(2) A-(2) B-(8) C-(13)	社会参画、公共の精神 C-(12) 郷土の伝統と文化の尊重、郷土を愛する態度 C-(16) 生命の尊さ B-(8) 生命の尊さ C-(13)	生命の尊さ D-(19) 生命の尊さ D-(19) 勤労 C-(13) 郷土の伝統と文化の尊重、郷土を愛する態度 C-(16)	D-(19) D-(19) C-(13) C-(16)	遵法精神、公徳心 C-(10) 家族愛、家庭生活の充実 C-(15) 公正、公平、社会正義 C-(11) 公正、公平、社会正義 C-(11)	B-(6) C-(14) C-(11) C-(11)	よりよく生きる喜び D-(22) 希望と勇気、克己と強い意志 A-(4) 国際理解、国際貢献 C-(18) よりよく生きる喜び D-(22)	真理の探究、創造 A-(5) 友情、信頼 B-(8) 相互理解、寛容 B-(9) よりよく生きる喜び D-(22)	社会参画、公共の精神 C-(12) 感動、畏敬の念 D-(21) 相互理解、寛容 B-(9) よりよく生きる喜び D-(22)	自然愛護 D-(20) 我が国の伝統と文化の尊重、国を愛する態度 C-(17)
総合的な学習の時間			ガイダンス I地域の仕事を調べよう				II坂町をPRしよう（地域学習）				上級学校調べ III坂中をPRしよう 振り返り		