

令和7年度 第3学年 シラバス一覧表

坂町立坂中学校

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	
学校行事 生徒会活動	就任式、始業式 入学式、身体測定 部活動紹介	生徒総会	授業参観	大掃除 終業式		始業式 体育祭予行 体育祭準備 体育祭	文化祭準備 文化祭	生徒会役員選挙	修学旅行 大掃除 終業式	生徒会役員認証式 始業式	入学説明会 公立高校一次選抜	卒業証書授与式準備 卒業証書授与式予行 卒業証書授与式 大掃除 修了式 離任式	
国語	生命は世界への入り口 俳句の読み方・味わい方	日本語探検 漢字道場 形 提案や主張の聞き方 書写(硬筆・毛筆)	絶滅の意味 編集して伝えよう 日本語探検 漢字道場 書写(硬筆・毛筆)	何のために「働く」のか 日本語探検 漢字道場 道徳作文 書写(硬筆・毛筆)		百科事典少女 受け取る「利他」 観察・分析して論じよう 漢字道場 書写(硬筆・毛筆)	初恋 万葉・古今・新古今 文法の窓 日本語探検 漢字道場 書写(硬筆・毛筆)	おくのほそ道 論語 日本語探検 漢字道場 書写(硬筆・毛筆)	放課 場面に応じて話そう 文法の窓 漢字道場 書写(硬筆・毛筆)	いつものように新聞が届いた 話し合いて意見をまとめよう 書写(硬筆・毛筆)	今の思いをまともめよう 文法の窓 レモン哀歌/生ましめぬかな 書写(硬筆・毛筆)	3年間の総復習	
社会	【歴史】 日清・日露戦争と近代産業 第一次世界大戦と日本 大正デモクラシーの時代	世界恐慌と日本の中国侵略 第二次世界大戦と日本 戦後日本の出発	冷戦と日本の発展 新たな時代の日本と世界 【公民】 現代社会の特色と私たち	私たちの生活と文化 現代社会の見方と考え方 人権と日本国憲法	人権と日本国憲法	人権と共生社会 これからの人権保障	現代の民主政治 国の政治の仕組み	地方自治と私たち 消費生活と経済 生産と労働	市場経済の仕組みと金融 財政と国民の福祉	これからの経済と社会 国際社会の仕組み	さまざまな国際問題 これからの地球社会と日本	3年間の総復習	
数学	式の計算 平方根	式の計算 平方根	平方根	2次方程式	2次方程式	関数y=ax ² 相似な図形	関数y=ax ² 相似な図形	相似な図形	円	三平方の定理	標本調査	3年間の総復習	
理科	水溶液とイオン	水溶液とイオン 酸、アルカリとイオン	化学変化と電池 生物の成長と生殖	生物の成長と生殖 遺伝の規則性と遺伝子	生物の多様性と進化	物体の運動 力のはたらき方	力のはたらき方 エネルギーと仕事	星空をながめよう 地球の運動と天体の動き	月と金星の見え方 宇宙の広がり	自然のなかの生物 自然環境の調査と保全 自然災害と地域のかかわりを学ぶ	科学技術と人間 持続可能な社会をつくるために	3年間の総復習	
音楽	花	ブルタバ アルトリコーダー LESSON4	アルトリコーダー LESSON4 きみとともに	ポピュラー音楽		合唱 花の街	合唱	ボレロ	能「敦盛」	Let's Create! アルトリコーダー LESSON4	早春賦	合唱	
美術	美術の表現 遠近法	遠近法 風景画	絵手紙 自画像	自画像		自画像	西洋美術とジャポニスム	篆刻(印面制作)	篆刻(印面制作)	篆刻(持ち手制作)	篆刻(持ち手制作)	篆刻(持ち手制作)	
保健		健康と環境	健康と環境	健康と環境			健康な生活と疾病の予防	健康な生活と疾病の予防	健康な生活と疾病の予防	健康な生活と疾病の予防	健康な生活と疾病の予防		
体育	体づくり運動	体づくり運動 陸上競技(ハードル)	球技(バドミントン)	球技(卓球) ダンス(フォークダンス)		ダンス(フォークダンス) 体づくり運動	球技(バレーボール)	器械運動(マット運動)	陸上競技(長距離走)	球技(サッカー)	選択スポーツ	選択スポーツ	
技術	プログラムによる計測・制御	プログラムによる計測・制御	プログラムによる計測・制御	プログラムによる計測・制御		実習(計測・制御教材の製作)	実習(計測・制御教材の製作)	実習(計測・制御教材の製作)	実習(計測・制御教材の製作)	エネルギー変換に関する技術と私たち	エネルギー変換に関する技術の進歩と環境問題を考える	生物育成(時期に応じて実施する)	
家庭	家族・家庭生活での自立 幼児の生活と家族	幼児の生活と家族	幼児の生活と家族	私たちの家族と家庭生活		幼児の生活と家族	幼児の生活と家族	幼児の生活と家族	幼児の生活と家族	持続可能な家庭・地域生活	持続可能な家庭・地域生活	持続可能な家庭・地域生活	3年間のまとめ
英語	Program 1 Japanese Bentos Are Interesting!	Step 1 聞き上手になろう Program 2 Good Night, Sleep Tight.	Program 3 Hot Sport Today Power-Up 1 電車の乗りかえ案内をしよう	Step 2 ポスターセッションの流れを理解しよう Our Project 7 パラスポーツについて知ろう Reading 1 Meaning of Life		Step 3 ディスカッションの流れを確認しよう Program 4 Sign Languages, Not Just Gestures!	Program 5 The Story of Chocolate Power-Up 2 ポスターから情報を読み取ろう Step 4 ディスカッションで使う表現をおさえよう	Program 6 The Great Pacific Garbage Patch Our Project 8 レストランにSDGsの取り組みを提案しよう	Power-Up 3 ラジオのCMを聞こう Program 7 Robots Can Improve Quality of Life	Power-Up 4 ウェブサイトで学校を紹介しよう Reading 2 Malala's Voice for the Future	Special Project 中学校の思い出を残そう	3年間のまとめ	
学級活動	学級びらき 人間関係の形成(わいがやタイム) 集団生活の向上 1学期委員・係の決定 全国・学力状況調査 学級目標の設定	生徒総会の議案検討 生活や学習について考える【将来設計】 1学期期末試験の取組 教育相談	生活や学習について考える【将来設計】 1学期期末試験の取組 教育相談	体育祭・文化祭について 1学期を振り返って 1学期を振り返って 夏季休業中の過ごし方 自己認識・自己分析		2学期委員・係の決定 体育祭への取組 協力できる集団になろう(わいがやタイム) 2学期中間試験の取組 災害から身を守る行動について【避難訓練】	文化祭への取組 合唱コンクールに向けての取組 伝統の継承を考える【生徒会役員選挙】 教育相談 食育について考えよう 非行防止教室						
道徳	相互理解、寛容 よりよく生きる喜び 相互理解、寛容	B(9) 礼儀 D(22) 公正、公平、社会主義 B(9) 勤劳	B(7) 自主、自律、自由と責任 C(11) 自主、自律、自由と責任 C(13) 生命の尊さ	A(1) 節度、節制 A(1) 真理の探究、創造 D(19) 国際理解、国際貢献	A(2) 節度、節制 A(5) 真理の探究、創造 C(18) 国際理解、国際貢献		D(21) 感動、畏敬の念 D(19) 生命の尊さ C(17) 我が国の伝統と文化の尊厳 D(19) 生命の尊さ	C(12) 社会参画、公共の精神 A(2) 節度、節制 C(12) 社会参画、公共の精神 D(19) 生命の尊さ	C(10) 道法精神、公徳心 C(10) 道法精神、公徳心 D(20) 自然愛護 C(11) 公正、公平、社会正義	C(15) よりよい学校生活、集団生活の充実 A(4) 希望と勇気、克己と強い意志 A(3) 向上心、個性の伸長 C(16) 騎士を変ずる態度	B(8) 友情、信頼 B(8) 友情、信頼 B(9) 相互理解、寛容 B(6) 思いやり、感謝	B(8) よりよく生きる喜び C(18) 国際理解、国際貢献 B(6) 思いやり、感謝	D(22) 思いやり、感謝 C(18) 国際理解、国際貢献
総合的な学習の時間	オリエンテーション 学習の意義 I お互いの命をまもり合おう 地域の探究	I お互いの命をまもり合おう 防災の情報を得る 防災の課題を発見し整理 II 未来を切り拓こう オリエンテーション、進路説明会に向けて・マナー講	I お互いの命をまもり合おう 防災に関する体験、まともな知識を身に付けよう II 未来を切り拓こう 進路情報を得る、オープンスクール参加に向けて	I お互いの命をまもり合おう 豪雨災害速報式に向けて II 未来を切り拓こう 高校説明会に向けて・高校説明会		II 未来を切り拓こう I お互いの命をまもり合おう III 幼児と触れ合おう お互いの命をまもり合おう 保育実習	I お互いの命をまもり合おう II 未来を切り拓こう I お互いの命をまもり合おう II 未来を切り拓こう I お互いの命をまもり合おう II 未来を切り拓こう	II 未来を切り拓こう 自己を理解し進路を選択する II 未来を切り拓こう 自己表現の作成 II 未来を切り拓こう 願書類の記入・面接で自己表現する	II 未来を切り拓こう 面接内容をもとめる II 未来を切り拓こう 願書類の記入 II 未来を切り拓こう 保護者へのメッセージ	II 未来を切り拓こう 面接に向けて II 未来を切り拓こう 後輩に伝えたいこと	II 未来を切り拓こう 自己表現に向けて II 未来を切り拓こう 保護者へのメッセージ		